



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO - PME



SUMÁRIO

META 1:	2
META 2:	4
META 3:	7
META 4:	8
META 5:	12
META 6:	17
META 7:	20
META 8:	24
META 9:	27
META 10:	29
META 11:	31
META 12:	33
META 13:	36
META 14:	38
META 15:	40
META 16:	42
META 17:	44
META 18:	46
META 19:	48
META 20:	51

**META 1:**

Dar continuidade à universalização da educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade, e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender no mínimo 50% das crianças de até 3 (três) anos até o último ano de vigência do PNE (2024).

Quadro 1 - População de 04 a 05 anos que frequenta a escola/creche

Indicador 1 A	Percentual da população de 04 a 05 anos que frequenta a escola/creche		
	Meta Prevista 2020 / 2021	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal de Ensino (Escolas Municipais e Creches Subvencionadas)	100%	90,41%	85,82%
Sistema Municipal de Ensino (Rede Municipal e Rede Privada)		103,38%	98,26%

Dados / 2020:

- População de 04 a 05 anos de idade: 11.858 (Fonte: Fundação Seade)
- Número de Alunos Matriculados na Rede Municipal de Ensino (Escolas Municipais e Creches Subvencionadas): 10.721 (Fonte: SGE – 30/10/2020)
- Número Alunos Matriculados no Sistema Municipal de Ensino (Escolas Municipais, Creches Subvencionadas, Escolas Particulares): 12.259 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Dados / 2021:

- População de 04 a 05 anos de idade: 11.819 (Fonte: Fundação SEADE)
- Número Alunos Matriculados na Rede Municipal de Ensino (Escolas Municipais e Creches Subvencionadas): 10.144 (Fonte: SGE - 30/10/2021)
- Número Alunos Matriculados no Sistema Municipal de Ensino (escolas municipais, creches subvencionadas, escolas particulares): 11.614 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Quadro 2 - População de 00 a 03 anos que frequenta a escola/creche

Indicador 1 B	Percentual da população de 00 a 03 anos que frequenta a escola/creche		
	Meta Prevista 2024	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal de Ensino (Creches Municipais e Creches Subvencionadas)	50%	43,90%	43,25%
Sistema Municipal de Ensino (Creches Municipais, Creches Subvencionadas e Creches Particulares)		48,52%	46,63%

**Dados / 2020:**

- População de 0 a 03 anos de idade: 23.204 (Fonte: Fundação Seade)
- Número Alunos Matriculados na Rede Municipal de Ensino (Creches Municipais e Creches Subvencionadas): 10.188 (Fonte: SGE - 30/10/2020)
- Número Alunos Matriculados no Sistema Municipal de Ensino (Creches Municipais, Creches Subvencionadas e Creches Particulares): 11.260 Sinopse Estatística da Educação Básica

Dados /2021:

- População de 00 a 03 anos de idade: 23.124 (Fonte: Fundação SEADE)
- Número Alunos Matriculados na Rede Municipal de Ensino (Creches Municipais e Creches Subvencionadas): 10.003 (Fonte: SGE - 30/10/2021)
- Número Alunos Matriculados no Sistema Municipal de Ensino (creches municipais, creches subvencionadas e creches particulares): 10.783 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Quadro 3 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 1

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
1.1	Dar continuidade à universalização da educação infantil na pré-escola para alunos de 04 a 05 anos de idade;			X
1.2	Realizar de forma integrada com todos os órgãos públicos responsáveis pelas políticas sociais de proteção à infância, a busca ativa das crianças de 04 e 05 anos de idade para tornar efetiva a obrigatoriedade e a prioridade às matrículas de pré-escola;	X		
1.3	Realizar periodicamente o Censo da Educação Infantil Municipal, visando detectar demanda por escolas de Educação Infantil nas diferentes regiões do Município;	X		
1.4	Expandir a oferta de vagas em creches (0 a 03 anos) por meio de construção de novas unidades e/ou ampliação das unidades existentes e continuidade de parcerias com instituições comunitárias, filantrópicas e conveniadas, com o planejamento adequado para atender a demanda ativa de creche;	X		
1.5	Criar mecanismos de consulta pública pelas famílias sobre a classificação dos inscritos no Cadastro Municipal Unificado – CMU;		X	
1.6	Promover estudos para ampliação do processo de Cadastro Municipal Unificado nas unidades escolares de Educação Infantil Municipal e Creches Subvencionadas, considerando a obrigatoriedade de atendimento às crianças a partir de 04 anos;	X		
1.7	Agilizar os processos de autorização de funcionamento das unidades escolares de Educação Infantil e aprimorar as ações de monitoramento;	X		
1.8	Controlar sistematicamente a frequência às aulas dos alunos matriculados na Educação Infantil.	X		

META 2:

Dar continuidade à universalização do Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que 100% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência do PNE (2024).

Quadro 4 - População de 06 a 14 anos que frequenta o Ensino Fundamental

Indicador 2 A	Percentual da população de 06 a 14 anos que frequenta o Ensino Fundamental		
	Meta Prevista 2020 / 2021	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal de Ensino (Escolas Municipais)	100%	50,74%	51,30%
Escolas do Município (Municipais, Estaduais e Particulares)		114,6%	113,60%

Dados / 2020:

- População de 06 a 14 anos de idade: 50.824 (Fonte: Fundação Seade)
- Número de Alunos Matriculados na Rede Municipal de Ensino (Escolas Municipais): 25.789 (Fonte: SGE)
- Número de Alunos Matriculados nas Escolas do Município (Municipais, Estaduais e Particulares): 58.233 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Dados / 2021:

- População de 06 a 14 anos de idade: 51.222 (Fonte: Fundação SEADE)
- Número Alunos Matriculados na Rede Municipal de Ensino (Escolas Municipais): 26.278 (Fonte: SGE)
- Número Alunos Matriculados nas Escolas do Município (Municipais, Estaduais e Particulares): 58.171 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Indicador 2 B: Percentual da População de 16 anos de idade com pelo menos o Ensino Fundamental concluído

Análise do indicador prejudicada devido à ausência de dados oficiais do município posteriores a 2010, conforme último censo populacional do IBGE, no ano de 2010 o percentual da população de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental do município de Mogi das Cruzes era de 76,20%.

**Quadro 5 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 2 (continua)**

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
2.1	Assegurar a continuidade da universalização do Ensino Fundamental de nove anos para toda população de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos, considerando a indissociabilidade entre acesso, permanência e qualidade da educação escolar oferecida;	X		
2.2	Dar continuidade ao Programa de Construção de Novas Unidades Escolares de Ensino Fundamental, por meio de convênios e/ou recursos próprios, objetivando a melhoria do atendimento educacional, com a construção de escolas de Ensino Fundamental;	X		
2.3	Dar continuidade à ampliação e reforma das Escolas de Ensino Fundamental;	X		
2.4	Dar continuidade de forma progressiva a municipalização da demanda pública de vagas nos anos iniciais do Ensino Fundamental, condicionada a liberação de recursos adicionais para compor o financiamento e preservação dos direitos dos profissionais da Rede Estadual de Educação que venham a atuar nas unidades escolares municipalizadas;	X		
2.5	Dar continuidade à parceria com a Diretoria de Ensino da Região de Mogi das Cruzes visando a integração das Redes Públicas em todos os anos do Ensino Fundamental, planejando em conjunto, a partir de estudos demográficos, a construção de novas escolas a fim de atender as demandas de novas matrículas e transferências de alunos entre as redes;	X		
2.6	Realizar de forma integrada com todos os órgãos públicos responsáveis pelas políticas sociais de proteção à infância, e em regime de colaboração com o Estado, a busca ativa das crianças e adolescentes para tornar efetiva a obrigatoriedade do Ensino Fundamental;	X		
2.7	Realizar de forma integrada com a Diretoria de Ensino da Região de Mogi das Cruzes chamadas públicas para matrículas da população de 06 a 14 anos nas escolas;	X		
2.8	Dar continuidade às ações de acompanhamento e monitoramento das situações de discriminação, preconceito e violência nas escolas, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância, Adolescência e Juventude;	X		

**Quadro 5** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 2 (conclusão)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
2.9	Definir estratégias de intensificação do controle de frequência dos alunos desta faixa etária à escola com a criação de mecanismos de parceria com a família e Conselho Tutelar;	X		
2.10	Fomentar a qualidade na Educação, com a melhoria do fluxo escolar e da expectativa de aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB;	X		
2.11	Dar continuidade às aulas de recuperação aos alunos com defasagem no processo educativo;	X		
2.12	Dar continuidade à avaliação, planejamento e acompanhamento das intervenções a partir do resultado das avaliações internas e externas;	X		
2.13	Dar continuidade ao acompanhamento individualizado dos alunos do Ensino Fundamental, com o objetivo de atingir as médias nacionais para o IDEB, já previstas no Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE;	X		
2.14	Dar continuidade às atividades extraclasse de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos;	X		
2.15	Dar continuidade ao desenvolvimento de Tecnologias Educacionais e de inovação das práticas pedagógicas que favoreçam a alfabetização, a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, considerando as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	X		

**META 3:**

Apoiar as estratégias estabelecidas no Plano Estadual de Educação para universalização do atendimento escolar para a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos.

Quadro 6 - População de 15 a 17 anos de idade que frequenta a escola

Indicador 3	Percentual da população de 15 a 17 anos de idade que frequenta a escola		
	Meta Prevista 2024 (PEE)	Meta Executada	
		2020	2021
Escolas do Município (Estaduais e Particulares)	100%	97,7	100

Dados / 2020:

- População de 15 a 17 anos de idade: 17.910 (Fonte: Fundação Seade)
- Número de Alunos de 15 a 17 anos de idade matriculados nas Escolas Estaduais e Particulares: 17.509 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Dados / 2021:

- População de 15 a 17 anos de idade: 17.696 (Fonte: Fundação SEADE)
- Número de Alunos de 15 a 17 anos de idade matriculados na Rede Estadual e Rede Privada: 17.766 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Não constam dados da Rede Municipal de Ensino neste Indicador considerando que o segmento Ensino Médio não é ofertado pelas Escolas Municipais.

Quadro 7 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 3

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
3.1	Apoiar a busca ativa da população, no que for atribuição do município, da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, em articulação com os Serviços de Assistência Social, Saúde e Proteção à Adolescência e à Juventude	X		
3.2	Apoiar os programas ações de correção de fluxo ao Ensino Fundamental, no que for atribuição do município, por meio do acompanhamento individualizado do aluno com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.	X		



META 4:

Universalizar, no âmbito das atribuições do município e em regime de colaboração com o Estado, para a população de 04 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na Rede Regular de Ensino, com a garantia de atendimento no Sistema Educacional Inclusivo de Salas de Recursos Multifuncionais, classes, escolas, ou serviços especializados, Públicos ou conveniados até o último ano de vigência do PNE (2024).

Indicador 4 A: Percentual da População de 04 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação com acesso à educação Básica

Análise do indicador relativa aos anos de 2020 e 2021 encontra-se prejudicada devido à ausência de dados oficiais do município posteriores a 2019, no que se refere à população de 04 a 17 anos de idade com deficiência no Município. Conforme dados do IBGE, no ano de 2019 o percentual desta população com acesso à Educação Básica era de 89,80%.

A rede municipal de ensino garante a oferta de ensino à população com deficiência em escolas regulares e com a oferta de atividades complementares via Sala de Recursos Multifuncionais/Atendimento Educacional Especializado no contraturno escolar. Ressalta-se que em 2020, havia 27 alunos que estudavam exclusivamente na Escola Municipal de Educação Especial (EMESP) Profª Jovita Franco Arouche e em 2021, o número de alunos era de 37 alunos.

**Quadro 8** - População de 04 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da Educação Básica

Indicador 4 B	Percentual da população de 04 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da Educação Básica		
	Meta Prevista 2024 (PNE)	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal de Ensino	100%	97,35%	96,56%
Escolas Públicas do Município (Municipais e Estaduais)		78,44%	79,36%

Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica

Dados 2020:

- Dados da Rede Municipal de Ensino: Dados internos
- Número de alunos de 04 a 17 anos de idade com deficiência matriculados nas Escolas Públicas do Município (Escolas Municipais e Estaduais): 2.547 (Fonte Sinopse Estatística da Educação Básica)
- Número de alunos de 04 a 17 anos de idade com deficiência matriculados nas Escolas Públicas do Município (Escolas Municipais e Estaduais) que estudam em classes comuns da Educação Básica: 1.998 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Dados 2021:

- Dados da Rede Municipal de Ensino: Dados internos
- Número de alunos de 04 a 17 anos de idade com deficiência matriculados nas Escolas Públicas do Município (Escolas Municipais e Estaduais): 2.549 (Fonte Sinopse Estatística da Educação Básica)
- Número de alunos de 04 a 17 anos de idade com deficiência matriculados nas Escolas Públicas do Município (Escolas Municipais e Estaduais) que estudam em classes comuns da Educação Básica: 2.023 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

**Quadro 9** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 4 (*continua*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
4.1	Garantir a oferta de Educação Inclusiva para todos os alunos público-alvo da Educação Especial, articulando as ações pedagógicas entre o ensino regular, o Atendimento Educacional Especializado e demais profissionais envolvidos no processo;	X		
4.2	Dar continuidade ao Atendimento Educacional Especializado aos alunos com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades matriculados na rede pública municipal;	X		
4.3	Manter a oferta da Educação Inclusiva em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, com auxílio dos equipamentos: Escola Municipal de Educação Especial “Profª Jovita Franco Arouche” – EMESP, Centro de Atendimento Pró-Escolar e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE;	X		
4.4	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento de acesso à escola e ao Atendimento Educacional Especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e vivência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância à adolescência e à juventude;	X		
4.5	Promover em parceria com a Diretoria de Ensino da Região de Mogi das Cruzes, no que for atribuição do município, a busca ativa da população de 04 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, em articulação com os serviços de Assistência Social, Saúde e Proteção à Adolescência e à Juventude, garantindo o acesso à Educação Básica e ao atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na Rede Regular de Ensino;			X
4.6	Ampliar o atendimento multidisciplinar no Centro de Atendimento Pró-Escolar, articulando ações com Instituições Acadêmicas, Assistência Social e Saúde, garantindo o apoio aos professores da Educação Básica no atendimento aos alunos público-alvo da Educação Especial;	X		

**Quadro 9** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 4 (conclusão)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialment e
4.7	Intensificar a realização de avaliações dos alunos com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades da rede pública municipal pelos profissionais do Centro de Atendimento – Pró Escolar;	X		
4.8	Garantir o atendimento aos alunos que necessitam da educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, no Centro de Atendimento Pró-Escolar e nas salas de Recursos Multifuncionais;	X		
4.9	Garantir a adequação arquitetônica e de acessibilidade, bem como a oferta do Transporte Escolar acessível para os alunos com deficiência;			X
4.10	Ampliar o número de Salas de Recursos Multifuncionais em parceria com o Governo Federal e garantir a formação continuada dos professores para o Atendimento Educacional Especializado da Rede Municipal de Ensino;	X		
4.11	Promover estudos quanto à reestruturação da equipe de profissionais do Centro de Atendimento Pró-Escolar com a contratação de Assistente Social e Terapeuta Ocupacional, para auxiliar na construção de um currículo adaptado e materiais condizentes adequados aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação;		X	
4.12	Promover a utilização da tecnologia na escola aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação;	X		
4.13	Implementar estudos sobre os Indicadores Internos e Políticas de Avaliação e Supervisão para acompanhar a oferta de serviços de atendimento aos alunos com deficiência, em instituições públicas e privadas, em atendimento às legislações em vigência.	X		



META 5:

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental até o último ano de vigência do PNE (2024).

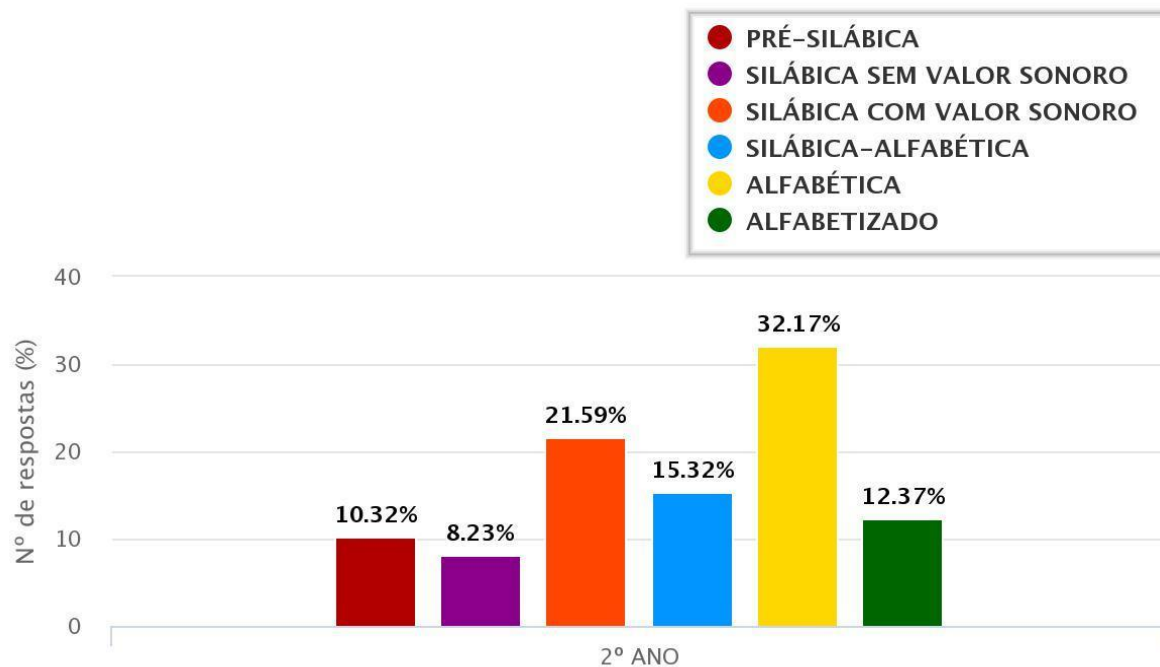
A Avaliação Nacional das Aprendizagens – ANA era um dos instrumentos do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) que avaliava os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa, a alfabetização em Matemática e as condições de oferta do ciclo de alfabetização das redes públicas. Passavam pela avaliação todos os estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental matriculados nas escolas públicas no ano da aplicação da avaliação.

A aplicação da ANA deveria ocorrer a cada dois anos, sendo que a última aplicação ocorreu em 2016, com a divulgação dos resultados em 2017. A próxima aplicação da ANA estava prevista para ocorrer em 2018, porém de acordo com a proposta do Governo Federal de implantação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC em todo o território brasileiro, os municípios estavam aguardando orientação quanto à nova edição da aplicação desta Avaliação, que não ocorreu tanto no referido ano, quanto até o ano de 2022.

Considerando o exposto, esta Secretaria apresenta os resultados da Sondagem da Hipótese de Escrita, que deixou de ser aplicada em 2020 diante do contexto da pandemia, para ser aplicada no ano de 2021 aos alunos do 1º ao 5º ano. Como o retorno 100% presencial ocorreu no 4º bimestre de 2021, priorizou-se a dinâmica de ensino-aprendizagem comum aos contextos específicos dos ambientes escolares e as relações interpessoais a fim de garantir a progressão das aprendizagens, sendo assim, não houve Sondagem no referido período, somente no 3º bimestre. Diante disso, como a meta trata da alfabetização das crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, os gráficos a seguir apresentam os resultados desta faixa de ensino:

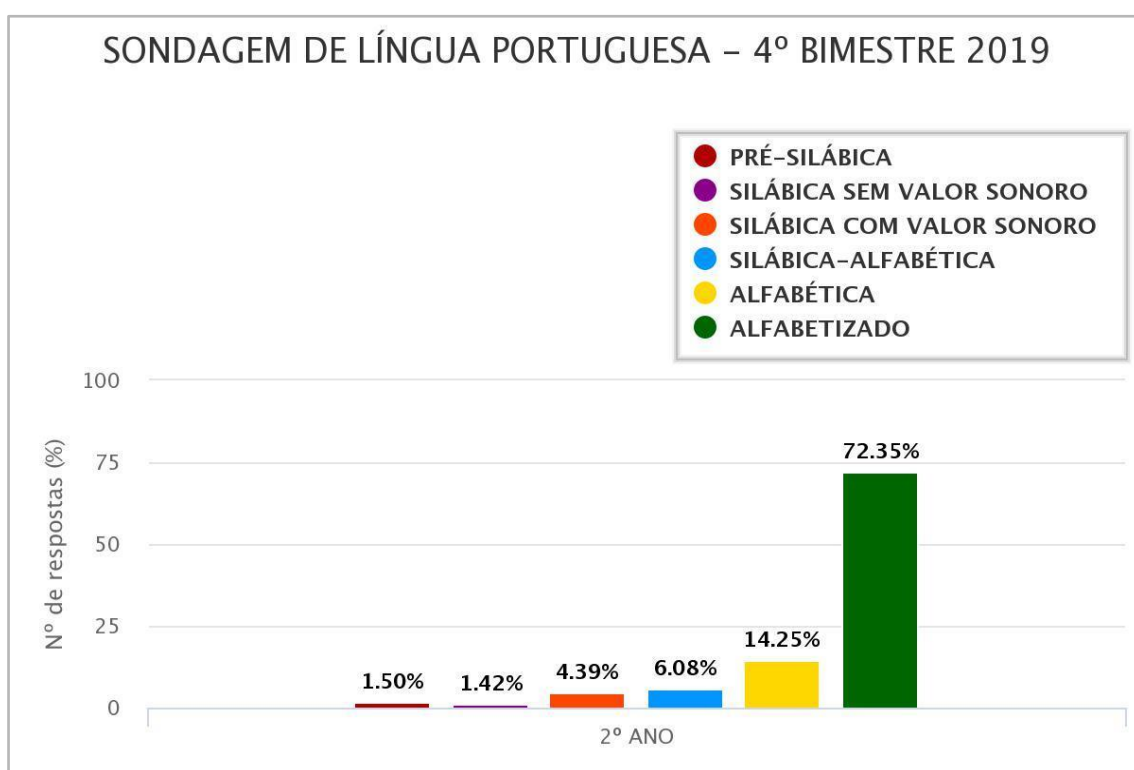
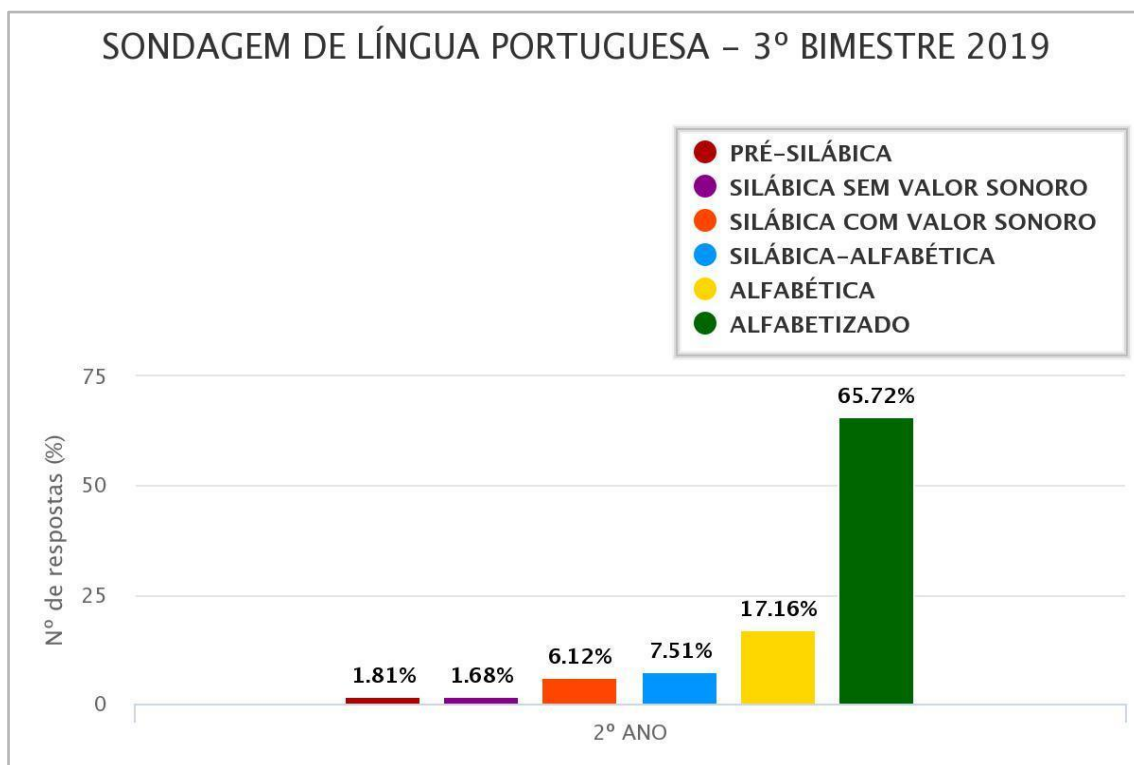


SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º BIMESTRE 2021





Segue gráfico com o resultado de Sondagem de Língua Portuguesa do ano precedente, dos 3º e 4º bimestres, a título de comparação:



**Quadro 10** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 5 (*continua*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
5.1	Dar continuidade à estruturação dos processos pedagógicos de alfabetização aos alunos do Infantil IV e aos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores da rede municipal com apoio pedagógico específico, a fim de garantir os direitos de aprendizagem, os objetivos contidos no Currículo Municipal Unificado adequado à Base Nacional Comum Curricular, visando à alfabetização plena de todos os alunos;	X		
5.2	Dar continuidade às orientações e incentivos para que as escolas da rede municipal de ensino criem suas metas de aprendizagem, instrumentos de avaliações periódicas e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, validando como instrumento base a Sondagem do Sistema Alfabético de Escrita e Matemática;			X
5.3	Identificar e divulgar Tecnologias Educacionais para alfabetização dos alunos, asseguradas a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados;			X
5.4	Fomentar o desenvolvimento de Tecnologias Educacionais e de inovação das práticas pedagógicas, que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;	X		
5.5	Promover e estimular o processo de ensinagem e aprendizagem dos alunos com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal;	X		
5.6	Garantir instrumentos de avaliação, periódicos e específicos, de modo a aferir a alfabetização ao final do segundo ano do ensino fundamental, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a implementar medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do 2º ano;	X		
5.7	Implementar ações de acompanhamento individualizado e/ou pequenos grupos de alunos do ciclo de alfabetização com rendimento escolar aquém, prioritariamente, a partir da sondagem realizada, viabilizando aulas de reforço e estudos de recuperação que auxiliem os avanços de suas potencialidades;			X

**Quadro 10** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 5 (*conclusão*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
5.8	Reorientar as práticas de alfabetização da rede municipal de ensino (processos, métodos, materiais de ensino);	X		
5.9	Realizar avaliação dos profissionais envolvidos com o Ciclo Inicial de Alfabetização (Diretores, Coordenadores Pedagógicos, Supervisores de Ensino e Professores) a fim de implementar política de formação continuada em serviço.	X		

**META 6:**

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica até o último ano de vigência do PNE (2024).

Quadro 11 - Escolas de Educação Básica da rede pública com ao menos um aluno que permanece, no mínimo, 07 horas diárias em atividades escolares

Indicador 6 A	Percentual de escolas de Educação Básica da rede pública com ao menos um aluno que permanece, no mínimo, 07 horas diárias em atividades escolares		
	Meta Prevista 2024 (PNE)	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal de Ensino	50%	66,98%	67,92%
Escolas Públicas do Município (Municipais, Creches Subvencionadas e Estaduais)		56,66%	68,86%

Dados 2020:

- Total de Escolas Municipais e Creches Subvencionadas: 209 (Fonte: DEPLAN/SME - Out/2020)
- Total de Escolas Municipais, Creches Subvencionadas e Escolas Estaduais: 270 (Fontes: DEPLAN/SME e Sinopse Estatística da Educação Básica)
- Escolas Municipais e Creches Subvencionadas que ofertam período integral: 140 (Fonte: DEPLAN/SME)
- Número de Escolas Estaduais que ofertam período integral: 13 (Sinopse Estatística da Educação Básica)

Dados 2021:

- Total de Escolas Municipais e Creches Subvencionadas: 212 (Fonte: DEPLAN/SME - Out/2021)
- Total de Escolas Municipais, Creches Subvencionadas e Escolas Estaduais: 273 (Fontes: DEPLAN/SME e Sinopse Estatística da Educação Básica)
- Escolas Municipais e Creches Subvencionadas que ofertam período integral: 144 (Fonte: DEPLAN/SME)
- Número de Escolas Estaduais que ofertam período integral: 44 (Sinopse Estatística da Educação Básica)

**Quadro 12** - Alunos da Educação Básica da rede pública em período integral

Indicador 6 B	Percentual de alunos da Educação Básica da rede pública em período integral		
	Meta Prevista 2024 (PNE)	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal de Ensino	25%	51,44%	50,37%
Alunos das Escolas Públicas (Municipais, Creches Subvencionadas e Estaduais)		30,69%	33,43%

Dados 2020:

- Total de alunos matriculados nas Escolas Municipais e Creches Subvencionadas: 47.562 (Fonte: SGE – 30/10/2020)
- Número alunos matriculados na Escolas Municipais e Creches Subvencionadas e que estudam em período integral: 24.470 (Fonte: SGE – 30/10/2020)
- Total de alunos matriculados nas Escolas Estaduais: 38.635 (Sinopse Estatística da Educação Básica - Aba 1.2)
- Número de alunos matriculados nas Escolas Estaduais em período integral: 1.987 (Sinopse Estatística da Educação Básica - abas 1.9, 1.13, 1.19, 1.24 e 1.29)

Dados 2021:

- Total de alunos matriculados nas Escolas Municipais e Creches Subvencionadas: 47.272 (Fonte: SGE – 30/10/2021)
- Número alunos matriculados na Escolas Municipais e Creches Subvencionadas e que estudam em período integral: 23.814 (Fonte: SGE – 30/10/2021)
- Total de alunos matriculados nas Escolas Estaduais: 37.570 (Sinopse Estatística da Educação Básica - Aba 1.2)
- Número de alunos matriculados nas Escolas Estaduais em período integral: 4.555 (Sinopse Estatística da Educação Básica)

Quadro 13 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 6 (*continua*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégias?		
		Sim	Não	Parcialmente
6.1	Construir novas Creches com atendimento em período integral;	X		
6.2	Ampliar o número de escolas que executam o Programa Escola de Tempo Integral;	X		
6.3	Mapear a demanda de alunos que frequenta o período integral e realizar pesquisa de satisfação junto aos pais sobre as atividades do contraturno para a reestruturação da educação ofertada nas escolas;			X
6.4	Implementar ações de avaliação do Programa Escola de Tempo Integral;		X	
6.5	Estabelecer como norma de atendimento a permanência obrigatória de todos os alunos matriculados nas Escolas de Tempo Integral nas oficinas oferecidas no contraturno;		X	
6.6	Promover estudos de adequação da carga horária oferecidas aos alunos matriculados nas Escolas de Ensino Fundamental de Tempo Integral;		X	

**Quadro 13 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 6 (conclusão)**

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégias?		
		Sim	Não	Parcialmente
6.7	Adequar a infraestrutura dos prédios da rede de ensino municipal com padrão arquitetônico e mobiliários adequados para atendimento à demanda em período integral;			X
6.8	Reestruturar as escolas municipais com equipamentos que proporcionem o pleno atendimento às necessidades de formação integral dos alunos com oficinas de diversas modalidades intelectuais, esportivas e culturais;			X
6.9	Ofertar atividades escolares que promovam ampliação da jornada escolar com articulação entre as redes públicas, entidades privadas, terceiro setor e Programas do Governo Federal;		X	
6.10	Ampliar o Projeto Pequenos Músicos... Primeiros Acordes na Escola, por meio de inclusão de aulas de corda e coral.			X

**META 7:**

Fomentar, no âmbito de atribuição do município e em regime de colaboração com o Estado e a União, a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, visando atingir a meta estabelecida para o município no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.

Quadro 14 - Metas INEP/SME

Rede	Etapas	2019 Meta INEP	2019 Meta SME
Municipal	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	6.3	6.9
Municipal	Anos Finais do Ensino Fundamental	6.4	6.0
Estadual	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	6.4	6.4
Estadual	Anos Finais do Ensino Fundamental	5.7	5.0
Estadual	Ensino Médio	4.2	4.3

Quadro 15 - Média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Indicador 7 A	Média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental		
	Meta Prevista 2020/2021	Meta Executada	
		2019	2021
Rede Municipal de Ensino	6.3 (INEP) 7.5 (SME)	6.9	(*)
Rede Estadual de Ensino	6.4 (INEP)	6.2	(*)

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

(*) Previsão para divulgação do IDEB / 2021: 17/09/2022

Quadro 16 - Média do IDEB nos anos finais do Ensino Fundamental

Indicador 7 B	Média do IDEB nos anos finais do Ensino Fundamental		
	Meta Prevista 2020/2021	Meta Executada	
		2019	2021
Rede Municipal de Ensino	6.4	6.0	(*)
Rede Estadual de Ensino	5.7	5.0	(*)

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

(*) Previsão para divulgação do IDEB / 2021: 17/09/2022

**Quadro 17** - Média do IDEB Ensino Médio

Indicador 7 C	Média do IDEB Ensino Médio		
	Meta Prevista 2020/2021	Meta Executada	
		2019	2021
Rede Estadual de Ensino	4.2	4.3	(*)

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

(*) Previsão para divulgação do IDEB / 2021: 17/09/2022

Quadro 18 - Taxa Média de aprovação nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Indicador 7D	Taxa Média de aprovação nos anos iniciais do Ensino Fundamental		
	Meta Prevista 2020	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal de Ensino	100%	100%	100%
Rede Estadual de Ensino		99.9%	99.2%

Dados 2020:

- Rede Municipal: Dados internos e Taxas de Rendimento - INEP
- Rede Estadual: Taxas de Rendimento - INEP

Dados 2021:

- Rede Municipal: Dados internos e Taxas de Rendimento - INEP
- Rede Estadual: Taxas de Rendimento - INEP

Quadro 19 - Taxa Média de aprovação nos anos finais do Ensino Fundamental

Indicador 7E	Taxa Média de aprovação nos anos finais do Ensino Fundamental		
	Meta Prevista 2020	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal	100%	100%	100%
Rede Estadual		99.2%	98.6%

Dados 2020:

- Rede Municipal: Dados internos e Taxas de Rendimento - INEP
- Rede Estadual: Taxas de Rendimento - INEP

Dados 2021:

- Rede Municipal: Dados internos e Taxa de Rendimento - INEP
- Rede Estadual: Taxas de Rendimento - INEP

**Quadro 20 - Taxa Média de aprovação no Ensino Médio**

Indicador 7F	Taxa Média de aprovação no Ensino Médio		
	Meta Prevista 2020	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Estadual de Ensino	100%	97.4%	95.2%

Dados 2020:

- Rede Municipal: Dados internos e Taxa de Rendimento - INEP
- Rede Estadual: Taxas de Rendimento - INEP

Dados 2021:

- Rede Municipal: Dados internos e Taxa de Rendimento - INEP
- Rede Estadual: Taxas de Rendimento - INEP

Quadro 21 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 7 (continua)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
7.1	Implementar o atual Currículo Municipal Unificado à Base Nacional Comum Curricular, respeitando as particularidades regionais do município e garantindo que todos os alunos sejam preparados adequadamente para ler, escrever, interpretar e resolver problemas;	X		
7.2	Dar continuidade à aplicação da Avaliação Municipal das Aprendizagens - APRENDI, alinhada ao Novo Currículo Municipal Unificado e às Matrizes de Avaliação do Governo Federal;	X		
7.3	Dispor dos resultados obtidos com a Avaliação Municipal das Aprendizagens - APRENDI, Sondagem das Hipóteses de Escrita, dentre outros instrumentos avaliativos para subsidiar na elaboração de Planos de Ação a fim de melhorar a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem, da formação continuada dos profissionais da educação e no aprimoramento da gestão, em suas diferentes dimensões;	X		
7.4	Manter as ações integradas entre Departamento Pedagógico, Supervisão de Ensino e Núcleo Gestor das Unidades Escolares, com o propósito de cumprir com as metas de qualidade social da educação, estabelecidas para a Rede Municipal de Ensino e para cada escola no que tange à aprendizagem e fluxo escolar;	X		
7.5	Desenvolver formação específica para o docente que atua no 5º ano do Ensino Fundamental, tomando como parâmetro as Matrizes de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB e orientada pelos resultados das avaliações externas;		X	

**Quadro 21** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 7 (conclusão)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
7.6	Iniciar a elaboração do Material Didático Pedagógico de Ciências da Natureza pela Equipe Técnica da SME;		X	
7.7	Adotar os Indicadores da Qualidade na Educação - INDIQUE como auto avaliação institucional das escolas municipais, na busca pela compreensão dos pontos fortes e frágeis, a fim de intervir e, conseqüentemente, qualificar ainda mais a educação ofertada;		X	
7.8	Reduzir a retenção e a distorção idade série, universalizando o programa de reforço escolar com a contratação de estagiário, garantindo sua atuação junto ao professor;	X		
7.9	Estender a aplicação da Avaliação Municipal das Aprendizagens – APRENDI para os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental do CEMPRE Benedito Ferreira Lopes;	X		
7.10	Promover a reorganização do CEMPRE Benedito Ferreira Lopes, necessária à melhoria da qualidade do ensino ofertado, refletindo nos resultados do IDEB;	X		
7.11	Intensificar nos anos finais do Ensino Fundamental as estratégias de avaliação da leitura, escrita e matemática;	X		
7.12	Promover estudos de ampliação da oferta do Ensino Fundamental II em outras unidades escolares da rede municipal de ensino		X	

**META 8:**

Apoiar, no âmbito das atribuições do município e em regime de colaboração com o Estado, a elevação da escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do PNE (2024) para as populações do campo, da região de menor escolaridade do município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Os indicadores a seguir foram extraídos do Relatório de Monitoramento do Plano Estadual da Educação, considerando a ausência de dados oficiais exclusivos do município de Mogi das Cruzes posteriores ao ano de 2010.

Meta 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano
Indicador 8a - Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade

Escolaridade média em anos de estudo da população de 18 a 29 anos de idade
2013-2021

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	Meta
Brasil	10,8	11,0	11,1	11,2	11,3	11,4	11,6	11,8	11,7	12,0
São Paulo	11,8	11,9	11,9	12,0	12,1	12,2	12,3	12,4	12,5	12,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;

* MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022.

Meta 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano
Indicador 8b - Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural

Escolaridade média em anos de estudo da população de 18 a 29 anos residente na área rural
2013-2021

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	Meta
Brasil	8,8	9,0	9,3	9,4	9,6	9,8	10,0	10,3	10,4	12,0
São Paulo	10,5	10,6	10,7	11,1	11,1	10,9	11,1	11,4	11,4	12,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;

* MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022.



Meta 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano
Indicador 8c - Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita) 2016-2019

Abrangência	2016	2017	2018	2019	Meta
Brasil	9,4	9,7	9,8	9,9	12,0
São Paulo	10,7	10,8	10,8	11,1	12,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação.

Meta 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano
Indicador 8d* - Razão percentual entre a escolaridade de negros (pretos e pardos) e não negros (brancos e amarelos)

* Escolaridade média de negros e não negros seja igualada até o final da vigência do Plano

Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos 2013-2021

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	Meta
Brasil	86,9	87,2	88,2	88,4	89,4	89,7	89,8	90,6	91,2	100,0
São Paulo	89,6	90,2	91,0	89,6	91,8	91,1	91,0	91,4	92,9	100,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;

* MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022.

Meta 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano
Indicador 8a - Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
Indicador 8b - Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
Indicador 8c - Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
Indicador 8d* - Razão percentual entre a escolaridade de negros (pretos e pardos) e não negros (brancos e amarelos)

* Escolaridade média de negros e não negros seja igualada até o final da vigência do Plano

Estado de São Paulo - Evolução da escolaridade média em anos de estudo da população de 18 a 29 anos de idade 2013-2021

Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	Meta
Toda a população	11,8	11,9	11,9	12,0	12,1	12,2	12,3	12,4	12,5	12,0
Escolaridade Média - rural/campo	10,5	10,6	10,7	11,1	11,1	10,9	11,1	11,4	11,4	12,0
25% mais pobres				10,7	10,8	10,8	11,1			12,0
Razão % entre negros e não negros	89,6	90,2	91,0	89,6	91,8	91,1	91,0	91,4	92,9	100,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;

* MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022.

Quadro 22 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 8 (continua)

Nº	Estratégia	Situação		
		Cumpriu	Não Cumpriu	Em Andamento
8.1	Efetivar a busca ativa, no âmbito das atribuições do município e em colaboração com o Estado, de jovens e adultos fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude;	X		

**Quadro 22** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 8 (conclusão)

Nº	Estratégia	Situação		
		Cumpriu	Não Cumpriu	Em Andamento
8.2	Implementar políticas de Educação de Jovens e Adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;	X		
8.3	Apoiar, em colaboração com o Estado e a União, políticas públicas educacionais que combatam toda a forma de discriminação e preconceito.	X		

**META 9:**

Erradicar o analfabetismo, no âmbito das atribuições do município e em regime de colaboração com o Estado, e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional da população com 15 (quinze) anos ou mais até o final da vigência do PNE (2024).

Os indicadores a seguir foram extraídos do Relatório de Monitoramento do Plano Estadual da Educação, considerando a ausência de dados oficiais exclusivos do município de Mogi das Cruzes posteriores ao ano de 2010.

Meta 9 - Alfabetização e Analfabetismo Funcional

Indicador 9a - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 97,5% até o 5º ano de vigência deste PEE

Evolução da taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais 2013-2021

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	Meta
Brasil	91,7	92,1	92,3	92,8	93,1	93,2	93,4	94,2	95,0	100,0
São Paulo	96,7	96,8	96,9	97,2	97,4	97,4	97,4	98,0	98,1	100,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;

* MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022.

Meta 9 - Alfabetização e Analfabetismo Funcional

Indicador 9b - Reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional até o final de vigência deste PEE

Evolução da Taxa de analfabetismo funcional das pessoas de 15 anos ou mais 2013-2021

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*
Brasil	17,7	16,8	16,1	16,5	15,1	14,5	14,1	12,7	11,4
São Paulo	10,5	9,9	9,5	9,9	8,5	8,5	8,0	7,4	6,5

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;

* MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022.

**Quadro 23** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 9

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
9.1	Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos - EJA, em regime de colaboração com a Rede Estadual, a todos os que não tiveram acesso à Educação Básica na idade própria, inclusive em período diurno na Escola de Empreendedorismo e Inovação;	X		
9.2	Realizar a busca ativa por bairro, em regime de colaboração com a Rede Estadual e em parceria com organizações da sociedade civil e outras Secretarias Municipais, para identificar os jovens e adultos analfabetos ou com Ensino Fundamental e Médio incompletos, para a promoção de políticas de escolarização;			X
9.3	Apoiar, em parceria com a União, o Estado, a iniciativa privada e instituições da Sociedade Civil Organizada, o desenvolvimento de programas de alfabetização dirigidos a jovens e adultos, que poderão aprender ou reaprender a ler e a escrever;	X		
9.4	Realizar chamadas públicas regulares para Educação de Jovens e Adultos, com ampla divulgação utilizando recursos audiovisuais e meios de comunicação em massa;	X		
9.5	Garantir o acesso e a permanência dos educandos da Educação de Jovens e Adultos na alfabetização e sua continuidade no Ensino Fundamental e Médio, de maneira compartilhada, na Rede Municipal e na Rede Estadual de ensino;	X		
9.6	Implantar na rede municipal de ensino a Avaliação das Aprendizagens – APRENDI, com o objetivo de auxiliar o desenvolvimento de ações para aprimorar a qualidade de ensino oferecida aos alunos da Educação de Jovens e Adultos;		X	
9.7	Adotar proposta pedagógica interdisciplinar, que leve em conta as vivências de jovens e adultos e os aspectos históricos, sociais, políticos, culturais, por meio de processo de escolarização que respeite a relação teoria-prática e vise ao exercício pleno da cidadania;	X		
9.8	Elaborar o Currículo Municipal da Educação de Jovens e Adultos, a partir da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, de acordo com as necessidades dos jovens e adultos inseridos numa sociedade contemporânea e tecnológica;			X
9.9	Fomentar no município discussões sobre a formação inicial de professores, contribuindo para alterações nos cursos de pedagogia e licenciaturas de modo a reforçar formação para atendimento da modalidade da Educação de Jovens e Adultos – EJA.	X		

**META 10:**

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à educação profissional até o último ano de vigência do PNE (2024); e na Educação de Jovens e Adultos do Ensino Médio, apoiar as iniciativas da rede estadual previstas no PEE.

Quadro 24 - matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional

Indicador 10	Percentual de matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional		
	Meta Prevista 2024	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal de Ensino	25%	100%	100%
Escolas do Município (Municipais e Estaduais)		6,82%	6,14%

Dados / 2020:

- Número de alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) matriculados na rede municipal de ensino: 208 (Fonte: SGE)
- Número de alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) matriculados na rede estadual de ensino: 3.048 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)
- Número de alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Iniciação Profissional matriculados na rede municipal de ensino: 208 (Fonte: SGE)
- Número de alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Iniciação Profissional/Educação Profissional matriculados na rede estadual de ensino: 0 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Dados / 2021:

- Número alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) matriculados na rede municipal de ensino: 154 (Fonte: SGE)
- Número alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) matriculados na rede estadual de ensino: 2.509 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)
- Número alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Iniciação Profissional matriculados na rede municipal de ensino: 154 (Fonte: SGE)
- Número alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Iniciação Profissional/Educação Profissional matriculados na rede estadual de ensino: 0

**Quadro 25 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 10**

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
10.1	Fomentar, em regime de colaboração entre os entes federados, na Educação de Jovens e Adultos, ações voltadas à conclusão da educação básica e à formação profissional inicial;	X		
10.2	Instalar classes de Educação de Jovens e Adultos com atendimento aos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, articulada à formação profissional inicial, em todas as escolas municipais onde apresentarem demandas;	X		
10.3	Fomentar a integração da Educação de Jovens e Adultos com a formação profissional inicial, em cursos planejados com suas características, inclusive na modalidade de Educação à Distância;		X	
10.4	Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à Educação de Jovens e Adultos articulada à iniciação profissional;			X
10.5	Estimular a diversificação curricular da Educação de Jovens e Adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho, estabelecendo inter-relações entre a teoria e a prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógico adequado às características destes alunos;	X		
10.6	Estabelecer parcerias integradas à Educação Profissional para o atendimento à função qualificadora.			X

**META 11:**

Apoiar, no âmbito das atribuições do município e em regime de colaboração com o Estado, as estratégias previstas no PEE que visam ampliar em 50% (cinquenta por cento) as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público, até o final da vigência do PNE (2024).

Quadro 26 - Matrículas em Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Indicador 11 A	Número absoluto de matrículas em Educação Profissional Técnica de Nível Médio		
	Meta Prevista 2024	Meta Executada	
		2020	2021
Estado de São Paulo (todas as redes)	596.700 (*)	459.849	444.568
Município de Mogi das Cruzes (todas as redes)	-	4.239	4.024

(*) Meta prevista no Plano Estadual de Educação

Fonte: Estado de São Paulo (2020 e 2021): Relatório de Monitoramento do Plano Estadual de Educação; Município de Mogi das Cruzes (2020 e 2021): Sinopse Estatística da Educação Básica

Quadro 27 - Matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio na rede pública

Indicador 11 B	Número absoluto de matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio na rede pública		
	Meta Prevista 2024	Meta Executada	
		2020	2021
Estado de São Paulo	291.500 (*)	251.716	261.275
Município de Mogi das Cruzes (todas as redes)	-	2139	2.037

(*) Meta prevista no Plano Estadual de Educação

Fonte: Estado de São Paulo (2020 e 2021): Relatório de Monitoramento do Plano Estadual de Educação; Município de Mogi das Cruzes (2020 e 2021): Sinopse Estatística da Educação Básica



Indicadores extraídos do Relatório de Monitoramento do Plano Estadual da Educação:

Meta 11 – Ampliar em 50% (cinquenta por cento) as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público

**Estado de São Paulo: Evolução da matrícula total por dependência administrativa
2013-2021**

Rede de Ensino	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Meta
Total das redes	397.169	446.544	420.623	432.864	435.741	440.893	427.164	458.686	443.542	595.700
Rede Pública	194.340	197.267	200.892	212.532	216.896	221.723	224.457	250.587	260.320	291.500

Fonte: MEC/Inep – Síntese Estatística da Educação Básica.

Nota: Inclui Normal Magistério, Curso Técnico Integrado - CTI Médio Integrado e CTI EJA Integrado, Técnico Concomitante e Técnico Subsequente.

Meta 11 – Ampliar em 50% (cinquenta por cento) as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público
Indicador 11a - Ampliar em 50% (cinquenta por cento) as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta

**Brasil e Estado de São Paulo: Evolução da matrícula total por rede de ensino
2013-2021**

Ano	Brasil			São Paulo		
	Pública	Particular	Total	Pública	Particular	Total
2013	900.519	702.427	1.602.946	194.340	202.829	397.169
2014	913.698	972.469	1.886.167	197.267	249.277	446.544
2015	977.504	847.953	1.825.457	200.892	219.731	420.623
2016	1.033.464	741.860	1.775.324	212.532	220.332	432.864
2017	1.055.763	736.043	1.791.806	216.896	218.845	435.741
2018	1.116.469	752.448	1.868.917	221.723	219.170	440.893
2019	1.106.556	768.418	1.874.974	224.457	202.707	427.164
2020	1.183.192	718.285	1.901.477	250.587	208.099	458.686
2021	1.152.143	699.398	1.851.541	260.320	183.222	443.542

Fonte: MEC/Inep – Síntese Estatística da Educação Básica.

Meta 11 – Ampliar em 50% (cinquenta por cento) as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público
Indicador 11b - Expandir, em pelo menos 50% (cinquenta por cento), as matrículas no setor público

Estado de São Paulo: Matrículas na Educação Técnica de Nível Médio

Rede de Ensino	Ano									Meta	Falta
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2026	2021/2026
Total das Redes	397.169	446.544	420.623	432.864	435.741	440.893	427.164	458.686	443.542	595.700	152.158
Rede Pública	194.340	197.267	200.892	212.532	216.896	221.723	224.457	250.587	260.320	291.500	31.180

Quadro 28 - Acompanhamento da Estratégia da Meta 11

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
11.1	Apoiar a articulação entre os órgãos públicos, as escolas privadas e as organizações não governamentais que ofertam educação profissional, com objetivo de divulgar as informações e ampliar a oferta de vagas.	X		

**META 12:**

Apoiar, no âmbito das atribuições do Município e em regime de colaboração com o Estado e a União, a elevação das taxas de matrículas na educação superior nos termos propostos pelos Planos Nacional e Estadual de Educação.

(A meta 12 foi estabelecida em regime de colaboração com o Estado e a União, tendo como objetivo a elevação do número de matrículas na Educação Superior)

Quadro 29 - Matrículas na Educação Superior (*)

Indicador 12	Percentual de matrículas na Educação Superior (*)		
	Meta Prevista 2024	Meta Executada	
		2013	2020
Nacional	50% (*)	32%	40,7%
Estado de São Paulo	50% (**)	37%	43,5%
Município de Mogi das Cruzes	-		

(*) Meta Nacional: Plano Nacional de Educação

(**) Meta Estado de São Paulo: Plano Estadual de Educação

Dados:

- Fonte Nacional e Estado de São Paulo: PNAD/2015 e Censo da Educação Superior/2015

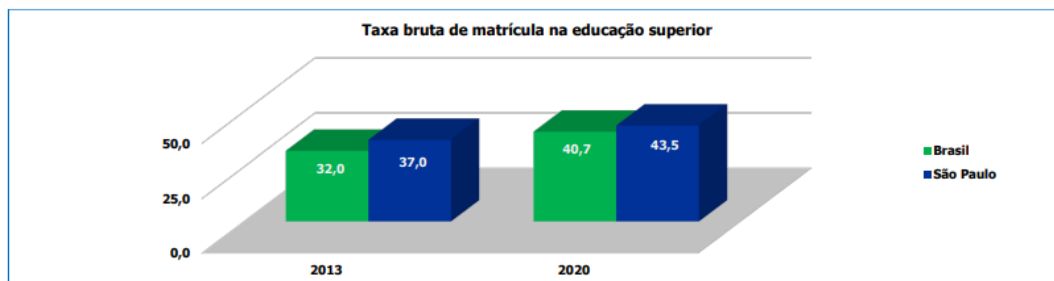
Fonte Município: IBGE/Censo Populacional 2010

Meta 12 – Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, asseguradas a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público
Indicador 12a - Taxa bruta de matrícula na graduação – TBM

Taxa bruta de matrícula na educação superior - 2013 e 2020

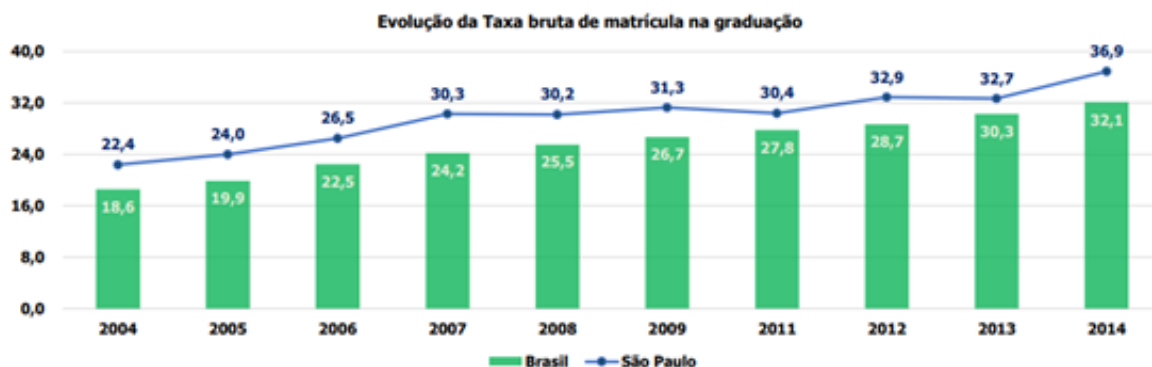
Abrangência	Frequentam Cursos de Graduação		Pessoas de 18 a 24 anos		Taxa Bruta de Matrícula		Meta
	2013	2020	2013	2020	2013	2020	
Brasil	7.148.042	8.785.113	22.324.833	21.570.732	32,0	40,7	50,0
São Paulo	1.690.717	1.999.647	4.575.313	4.592.148	37,0	43,5	50,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação.





Evolução da Taxa bruta de matrícula na graduação no Brasil e no Estado de São Paulo no período de 2004 a 2014



Meta 12 – Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, asseguradas a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público

Indicador 12b - Taxa líquida de escolarização na educação superior – TLE

Taxa líquida de matrícula na educação superior - 2013 e 2020

Abrangência	População de 18 a 24 anos que frequenta ou concluiu cursos de graduação		Pessoas de 18 a 24 anos		Taxa líquida de escolarização		Meta
	2013	2020	2013	2020	2013	2020	
Brasil	4.584.145	6.042.262	22.324.833	21.570.732	20,5	28,0	33,0
São Paulo	1.203.000	1.547.885	4.575.313	4.592.148	26,3	33,7	33,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação.

População de 18 a 24 anos que frequenta ou concluiu cursos de graduação - 2012-2017

Abrangência	Frequenta ou concluiu graduação		Variação em % 2017-2012	Variação em nº 2017-2012
	2012	2017		
Brasil	4.527.605	5.292.284	16,9	764.679
São Paulo	1.220.878	1.305.298	6,9	84.420

Fonte: MEC/Inep – Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018.

**Quadro 30** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 12

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
12.1	Articular junto ao Governo do Estado de São Paulo, a ampliação do número de cursos oferecidos pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo – UNIVESP, no polo de Mogi das Cruzes;	X		
12.2	Apoiar a instalação de novas universidades no Município;	X		
12.3	Celebrar convênios com as instituições de Ensino Superior possibilitando a oferta de estágio obrigatório aos alunos como parte da formação na educação superior.	X		

**META 13:**

Apoiar, no âmbito das atribuições do Município e em regime de colaboração com o Estado, a elevação da qualidade da educação superior e a ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema estadual de educação superior, para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores, até o final da vigência do PNE (2024).

Os indicadores a seguir foram extraídos do Relatório de Monitoramento do Plano Estadual da Educação, considerando a ausência de dados oficiais exclusivos do município de Mogi das Cruzes posteriores ao ano de 2010.

Meta 13 – Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do Sistema Estadual de Educação Superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores
Indicador 13a - Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior

Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior – 2013-2020

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Brasil	72,7	74,3	76,3	78,2	80,3	82,2	83,4	84,5
São Paulo	73,8	75,3	76,9	78,9	81,3	83,2	84,4	85,3

Fonte: MEC/Inep – Sinopse Estatística da Educação Superior.

Estado de São Paulo: Educação Superior
Número e percentual de docentes com formação em Mestrado ou Doutorado
2013-2020

Ano	Educação superior: total de docentes			
	Total	Mestrado/ Doutorado		META
		Nº	%	
2013	84.580	62.433	73,8	75,0
2014	88.434	66.592	75,3	
2015	87.339	67.144	76,9	
2016	83.930	66.209	78,9	
2017	81.707	66.409	81,3	
2018	81.268	67.609	83,2	
2019	80.270	67.766	84,4	
2020	76.717	65.442	85,3	

Fonte: MEC/Inep – Sinopse Estatística da Educação Superior.



Meta 13 – Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do Sistema Estadual de Educação Superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores

Indicador 13b - Percentual de docentes com doutorado na educação superior

Percentual de docentes com doutorado na educação superior – 2013-2020

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Brasil	33,0	35,1	36,6	39,0	41,3	43,3	45,9	48,6
São Paulo	37,0	38,3	39,2	41,6	43,8	45,3	47,9	49,3

Fonte: MEC/Inep – Sinopse Estatística da Educação Superior.

Estado de São Paulo: Educação Superior
Número e percentual de docentes com formação em Doutorado
2013-2020

Ano	Educação superior: total de docentes			
	Total	Doutorado		
		Nº	%	META
2013	84.580	31.333	37,0	40,0
2014	88.434	33.863	38,3	
2015	87.339	34.230	39,2	
2016	83.930	34.904	41,6	
2017	81.707	35.749	43,8	
2018	81.268	36.804	45,3	
2019	80.270	38.474	47,9	
2020	76.717	37.857	49,3	

Fonte: MEC/Inep – Censo da Educação Superior.

Quadro 31 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 13

Nº	Estratégia	Situação		
		Cumpriu	Não Cumpriu	Em Andamento
13.1	Apoiar, no que for atribuição do município e em regime de colaboração com o Estado, a execução das estratégias estabelecidas no PEE.	X		

**META 14:**

Apoiar, no âmbito das atribuições do município, as estratégias previstas no PEE para elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação “stricto sensu”, de modo a atingir a titulação anual de 16.000 (dezesesseis mil) mestres e 9.000 (nove mil) doutores, até o final da vigência do PNE (2024).

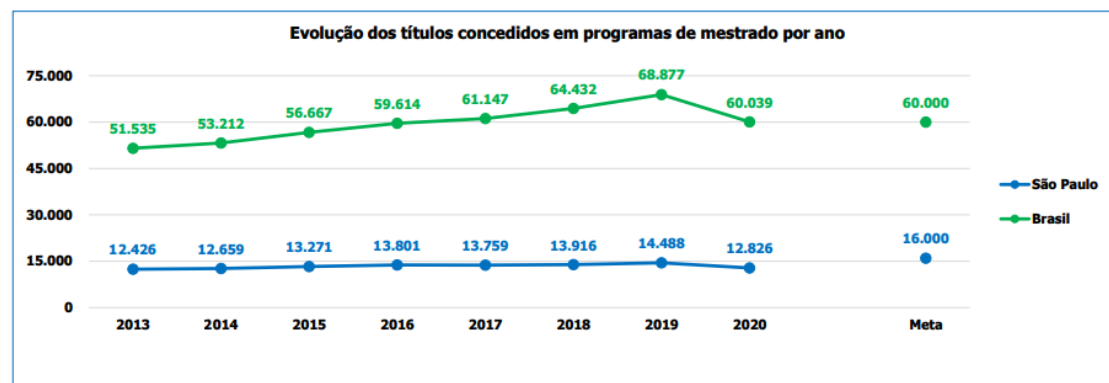
Os indicadores a seguir foram extraídos do Relatório de Monitoramento do Plano Estadual da Educação, considerando a ausência de dados oficiais exclusivos do município de Mogi das Cruzes posteriores ao ano de 2010.

Evolução dos títulos de mestrado

Brasil e Estado de São Paulo: Mestrado (Acadêmico e Profissional)
Evolução dos títulos concedidos em programas de mestrado por ano
2013-2020

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020*	Meta
Brasil	51.535	53.243	56.667	59.614	61.147	64.432	68.877	60.039	60.000
São Paulo	12.426	12.659	13.271	13.801	13.759	13.916	14.488	12.826	16.000

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;
* MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2022.



(Período de 2013 / 2020)

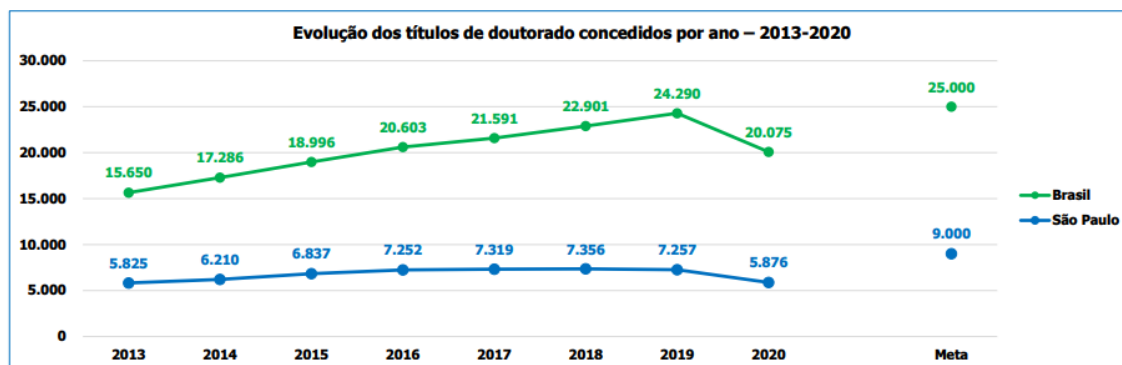


Evolução dos títulos de doutorado

Brasil e Estado de São Paulo – Doutorado
Evolução dos títulos concedidos em programas de doutorado por ano
2013-2020

Abrangência	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020*	Meta
Brasil	15.650	17.286	18.996	20.603	21.591	22.901	24.290	20.075	25.000
São Paulo	5.825	6.210	6.837	7.252	7.319	7.356	7.257	5.876	9.000

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;
* MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação 2022.



(Período de 2013 / 2020)

Quadro 32 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 14

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
14.1	Apoiar, no que for atribuição do município e em regime de colaboração com o Estado, a execução das estratégias previstas no PEE.	X		

**META 15:**

Apoiar, no âmbito das atribuições do município e em regime de colaboração com o Estado e União, as estratégias previstas nos Planos Nacional e Estadual de Educação para que seja assegurada formação específica de nível superior para todos os professores da educação básica, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, até o final da vigência do PNE (2024).

Quadro 33 - Professores que lecionam na Educação Básica que possuem Licenciatura

Indicador 15	Percentual de Professores que lecionam na Educação Básica que possuem Licenciatura		
	Meta Prevista 2024	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal	100%	95,03%	91,25%
Município (Rede Municipal + Rede Estadual + Rede Privada)	100%	92,07%	96,75%

Dados / 2020:

- Número de Professores da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino: 1.267 (Fonte: SGE e SMAR)
- Número de Professores da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino que possuem Licenciatura: 1.204 (Fonte: SME e SMAR).
- Número de Professores da rede municipal, estadual e privada que atuam na Educação Básica: 4.059 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)
- Número de Professores da rede municipal, estadual e privada que atuam na Educação Básica e possuem Licenciatura: 3.737 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Dados / 2021:

- Número de Professores da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino: 1.360 (Fonte: SGE e SMAR)
- Número de Professores da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino que possuem Licenciatura: 1.241 (Fonte: SGE e SMAR)
- Número de Professores da rede municipal, estadual e privada que atuam na Educação Básica: 4.003 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)
- Número de Professores da rede municipal, estadual e privada que atuam na Educação Básica e possuem Licenciatura: 3.873 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Quadro 34 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 15 (*continua*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
15.1	Promover e estimular a oferta de bolsas de estudos em cursos de licenciatura para os professores da educação básica;	X		

**Quadro 34** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 15 (*conclusão*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
15.2	Fomentar parcerias, por meio da Escola de Governo e Gestão, para oferta de cursos de formação acadêmica nas diferentes licenciaturas aos profissionais da Educação Básica;		X	
15.3	Oferecer cursos de formação continuada aos profissionais da Educação Básica que contribuam para elevar a qualidade da educação pública;	X		
15.4	Constituir incentivos de progressão por qualificação do trabalho profissional, a partir da titulação e da habilitação profissional;	X		
15.5	Oportunizar aos educadores em exercício, período reservado a estudos, planejamento e avaliação, a ser realizado durante a jornada de trabalho do profissional da Educação;	X		
15.6	Estimular a participação em Processos Seletivos Vestibular da Universidade Virtual do Estado de São Paulo – Univesp.	X		

**META 16:**

Apoiar, no âmbito das atribuições do município, as estratégias previstas nos planos Estadual e Nacional de Educação para a formação, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema de ensino.

Quadro 35 - Professores do município com Pós Graduação *lato sensu*

Indicador 16	Percentual de Professores do município com Pós Graduação <i>lato sensu</i>		
	Meta Prevista 2024	Meta Executada	
		2020	2021
Rede Municipal	50%	50,43%	48,75%
Município (Rede Municipal + Rede Estadual + Rede Privada)	50%	34,02%	34,09%

Dados / 2020:

- Número de Professores da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino: 1267 (Fonte: SGE e SMAR)
- Número de Professores da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino com Pós Graduação *lato sensu*: 639 (Dados da SME levantamento realizado em 25/08/2022, conforme registro e recebimento de evolução funcional, Artigo 83 da LC 145/19, com base em relatório obtido por meio do sistema SMAR de Folha de Pagamento de 2020).
- Número de Professores da rede municipal, estadual e privada que atuam na Educação Básica: 4.059 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)
- Número de Professores da rede municipal, estadual e privada que atuam na Educação Básica com pós Graduação *lato sensu*: 1.381 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Dados / 2021:

- Número de Professores da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino: 1.360 (Fonte: SGE e SMAR)
- Número de Professores da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino com Pós Graduação *lato sensu*: 663 (Dados da SME levantamento realizado em 25/08/2022, conforme registro e recebimento de evolução funcional, Artigo 83 da LC 145/19, com base em relatório obtido por meio do sistema SMAR de Folha de Pagamento de 2021).
- Número de Professores da rede municipal, estadual e privada que atuam na Educação Básica: 4003 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

Número de Professores da rede municipal, estadual e privada que atuam na Educação Básica com pós Graduação *lato sensu*: 1.405 (Fonte: Sinopse Estatística da Educação Básica)

**Quadro 36** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 16

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia		
		Sim	Não	Parcialmente
16.1	Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas e privadas de Educação Superior, articulada às políticas de formação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;	X		
16.2	Diagnosticar as necessidades de aperfeiçoamento e atualização dos docentes e especialistas e sugerir medidas para atendê-las;	X		
16.3	Estimular parcerias para oferta de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e demais profissionais da Educação Básica;			X
16.4	Implementar parcerias com Instituições de Ensino Superior locais para percentual de incentivos aos professores que atuam na Educação Básica Pública e que não possuam Pós-graduação;		X	
16.5	Dar continuidade ao programa de atualização dos profissionais da educação, visando sua total competência para atuar com alunos dos diferentes níveis de ensino;	X		
16.6	Manter em regime de colaboração a formação continuada para os profissionais da educação básica voltada à formação específica, ofertadas através dos Programas da Rede Estadual de Ensino;	X		
16.7	Promover vídeo conferências educacionais.	X		

**META 17:**

Valorizar os profissionais do magistério da rede pública municipal de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

Dados 2020 / 2021:

- Salário inicial do professor de Educação Básica I (jornada de 40h): R\$ 5.630,07
- Média do Salários dos Servidores Municipais com escolaridade de Nível Médio: Média dos vencimentos dos cargos de Agente de Fiscalização de Trânsito, Arquivista, Agente de Defesa Civil, Agente de Fiscalização de Transportes, dentre outros): R\$ 2.845,31

Para o resultado deste Indicador foi calculada a razão entre o salário inicial do Professor de Educação Básica I (jornada de 40h semanais) e a média dos salários (inicial para a jornada de 40h semanais) dos Servidores desta Prefeitura (Agente de Fiscalização de Trânsito, Arquivista, Agente de Defesa Civil, Agente de Fiscalização de Transportes, dentre outros), cujo ingresso para o cargo exige a conclusão do Ensino Médio, considerando que para o ingresso ao cargo de Professor de Educação Básica I é obrigatória a apresentação do Certificado de Conclusão do Ensino Médio - Magistério. Ressalta-se que a Lei Federal Complementar nº 173/2020 vedou até 31/12/2021 a concessão de reajustes salariais.

Quadro 37 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 17 (*continua*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
17.1	Viabilizar, atendendo os dispositivos da Lei Complementar Federal nº 101/2000, aos profissionais do Magistério, vencimentos ou salários iniciais nunca inferiores aos valores correspondentes ao Piso Salarial Nacional, nos termos da Lei Federal nº 11.738/2008;	X		
17.2	Realizar estudos para identificar o rendimento médio dos profissionais de nível superior da Prefeitura Municipal a fim de subsidiar a equiparação dos rendimentos dos profissionais da educação, respeitando os limites estabelecidos pela Lei Complementar Federal nº 101/2000;		X	

**Quadro 37** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 17 (conclusão)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
17.3	Pesquisar anualmente os salários percebidos aos profissionais do Magistério da Região e em municípios do mesmo porte de Mogi das Cruzes, no Estado de São Paulo e respectivas políticas de remuneração;	X		
17.4	Implantar sistema de meritocracia para os professores da rede municipal, no final do ano, a partir das avaliações de desempenho e dar continuidade a premiação “Educador por Excelência” para as melhores práticas pedagógicas.		X	

**META 18:**

Assegurar a implementação do Plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica da rede municipal de ensino, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido na Lei Federal nº 11.738/2008, até o final da vigência deste PME (2022).

Quadro 38 - Pisos salariais

Indicador	2020	2021 (*)
Piso Salarial Nacional – Professor de Educação Básica I 40h	R\$ 2.886,24	R\$ 2.886,24
Piso Salarial Municipal – Professor de Educação Básica I 40h	R\$ 5.630,07	R\$ 5.630,07
Diferença do Piso Salarial Municipal em relação ao Piso Salarial Nacional	195%	195%

* No ano de 2021, devido à Lei Federal Complementar nº 173/2020, que estabeleceu o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus SARS-CoV-2 (Covid-19) ficou proibida a concessão de reajustes aos servidores públicos até 31/12/2021.

Legislação Municipal que trata do Plano de Carreira do Quadro do Magistério:

- Lei Complementar nº 145, de 07 de Agosto de 2019, que dispõe sobre o Estatuto, Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal de Mogi das Cruzes.

Quadro 39 - Acompanhamento das Estratégias da Meta 18 (*continua*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
18.1	Instituir Comissão para regulamentação do Plano de Carreira do Quadro do Magistério Público Municipal, após aprovação do novo Estatuto do Magistério Público Municipal)		X	
18.2	Instalar Comissão Especial com o objetivo de acompanhar e analisar a Nova Jornada de Trabalho Docente quanto ao impacto nas estruturas internas das escolas; a logística de atribuição de aulas e classes e os resultados da aprendizagem em relação à dinâmica da organização do sistema;		X	

**Quadro 39** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 18 (conclusão)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
18.3	Aperfeiçoar pesquisas que objetivem avaliar o grau de satisfação e as condições de trabalho dos profissionais da Educação Básica;		X	
18.4	Disciplinar e avaliar as formas de socialização dos estudos realizados pelos profissionais do quadro do magistério, que concluíram o curso de mestrado ou doutorado e fizeram o uso da licença com vencimento, como as contribuições destas dissertações e teses ao Sistema Municipal de Ensino de Mogi das Cruzes;		X	
18.5	Garantir ao profissional do magistério requerer licença com vencimentos para a elaboração do trabalho final referente ao curso de “stricto sensu”, conforme legislação específica;	X		
18.6	Revisar, adequar e atualizar o Estatuto do Magistério Público Municipal de acordo com a finalização de implementação do Plano de Carreira dos Profissionais da Educação.			X



META 19:

Assegurar, no âmbito das atribuições do município, condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas do município, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Não há indicadores: Trata-se de meta não mensurável.

A Lei Orgânica do município assegura, nos termos do inciso VII do artigo 2011, entre os princípios do ensino a gestão democrática através do Conselho Municipal de Educação e dos Conselhos de Escola ... “VII – gestão democrática do ensino, com a participação do Conselho Municipal de Educação e criação do Conselho de Escola com caráter deliberativo e outros mecanismos definidos em Lei”.

Atualmente, o município de Mogi das Cruzes conta com uma estrutura formalizada que compreende a participação social, desde o plano micro em suas unidades escolares, representadas pelos Conselhos Escolares, quanto com demais Conselhos Municipais como o de Educação. Integram esta Secretaria de Educação os seguintes Conselhos:

- Conselho Municipal de Educação – CME;
- Conselho de Alimentação Escolar – CAE;
- Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - CACS/FUNDEB;
- Conselho Escolar;
- Associação de Pais e Mestres – APM.

A integração destes Conselhos promove as condições necessárias para a efetivação da gestão democrática da educação.

**Quadro 39** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 19 (*continua*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
19.1	Melhorar a participação e envolvimento da comunidade local e escolar nos diferentes colegiados da Educação (Conselho Municipal de Educação – CME, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – CACS/FUNDEB, Conselho de Alimentação Escolar – CAE, Grupo Articulador de Fortalecimento dos Conselhos Escolares de Mogi das Cruzes – GAFCEM, Associação de Pais e Mestres - APM e Conselho Escolar);			X
19.2	Adequar, sempre que necessário, a legislação municipal vigente dos diferentes colegiados da Educação;	X		
19.3	Dinamizar e fortalecer a atuação dos Conselhos Escolares para a efetiva participação nas tomadas de decisões das unidades escolares;			X
19.4	Fortalecer as Associações de Pais e Mestres das escolas municipais, quanto à colaboração no aprimoramento do processo educacional, frente ao Plano de Gestão Escolar, na assistência escolar e na integração escola/comunidade;	X		
19.5	Consolidar a integração comunidade e poder público para que se firme como um espaço o debate de questões sociais emergentes, que conduzam à conscientização da importância da participação da sociedade na construção de políticas públicas de qualidade que atendam as demandas dessa sociedade contemporânea;	X		
19.6	Estimular a participação e a consulta aos profissionais da educação, estudantes e seus familiares na elaboração do plano de gestão escolar, projeto político pedagógico, currículo municipal, planos escolares e regimentos escolares;	X		
19.7	Desenvolver programas de formação de gestores escolares, com objetivo de favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;			X
19.8	Realizar programas de formação a todos os profissionais da educação para o aprimoramento da gestão democrática na escola e sistemas educacionais;	X		
19.9	Promover e garantir a formação de todos os conselheiros municipais integrados à Educação;			X

**Quadro 39** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 19 (conclusão)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
19.10	Promover programas e projetos para incentivar a participação dos responsáveis legais nas atividades dos alunos por meio de estreitamento das relações com as escolas, articulando a educação formal, fortalecendo os vínculos familiares e a responsabilidade da família com a sociedade e Estado no processo educacional;			X
19.11	Dar continuidade à realização de “Encontro Municipal de Conselhos” envolvidos com a Educação e demais Conselhos ligados à promoção de políticas de participação social, junto à Secretaria de Educação;		X	
19.12	Premiar o gestor que realmente exerce a gestão democrática através de práticas inovadoras;		X	
19.13	Emitir certificados de participação para os conselheiros valorizando sua participação;		X	
19.14	Assegurar infraestrutura administrativa e recursos humanos aos Conselhos Municipais ligados à Educação;	X		
19.15	Estruturar e fortalecer as políticas de avaliação e acompanhamento do Sistema Municipal de Ensino, comprometidas com a orientação dos diferentes agentes educacionais, na busca da qualidade social da educação e com a implementação da gestão democrática do ensino público, além da criação de mecanismos para o acompanhamento das dinâmicas pedagógicas, conforme os princípios estabelecidos neste PME;	X		
19.16	Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar, mediante ao Programa de Transferência Recursos Financeiros – PTRF da Rede Pública municipal, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação de recursos, visando a ampliação e a transparência da gestão democrática.	X		

**META 20:**

Realizar ações para ampliar o orçamento municipal de educação e o investimento público em educação pública de forma a contribuir para atingir as metas em proporção ao Produto Interno Bruto (PIB) do País previstas nos Planos Nacional, Estadual e neste PME.

Quadro 40 - Recursos

Recursos	Fonte	2020		2021	
		Orçamento (R\$)	Realizado (R\$)	Orçamento (R\$)	Realizado (R\$)
Recursos Próprios	Municipal	145.116.245,87	133.303.098,15	162.693.688,35	139.626.610,05
Fundeb	Federal	235.054.345,55	225.133.947,27	287.860.701,81	273.637.897,38
Salário Educação	Federal	26.261.402,61	8.004.121,13	24.560.000,00	9.194.581,47
PNAE	Federal	4.050.711,00	3.578.680,96	8.615.923,30	7.577.312,42
Salário Educação (Merenda)	Federal	4.045.659,21	3.485.900,12		
PNATE	Federal	809.234,96	794.440,88	903.914,78	312.535,30
Pró-Infância	Federal				
Brasil Carinhoso	Federal				
Convênios Estaduais	Estadual			100.000,00	0,00
Convênios Federais	Federal				
Departamento De Educação Não Formal	Municipal	5.060.939,17	4.163.102,77	4.601.156,08	3.648.357,79
Departamento Alimentação Escolar	Municipal	3.189.950,00	2.589.176,55	5.064.500,00	4.863.324,79
Administração Geral	Municipal	2.766.501,00	654.887,65	556.763,16	346.428,62
Total		426.354.989,37	381.707.355,48	494.956.647,48	439.207.047,82

**Quadro 41** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 20 (*continua*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
20.1	Realizar reforço constante para o registro de todos os alunos matriculados nas redes públicas no Censo Escolar, para assegurar a ampliação dos recursos do FUNDEB proporcionados pelo aumento do número de matrículas;	X		
20.2	Dar continuidade ao Programa de Construção de novas unidades escolares para atendimento da demanda escolar, apontada pelo censo municipal;	X		
20.3	Dar continuidade ao Programa de Ampliação e Reforma das unidades escolares municipais;	X		
20.4	Adquirir veículos escolares para atendimento aos alunos da rede municipal;	X		
20.5	Adquirir veículos oficiais para atendimento dos funcionários da Secretaria Municipal de Educação junto às unidades escolares e deslocamentos para capacitações/formações externas;	X		
20.6	Adquirir materiais para o desenvolvimento e expansão do Programa de Tecnologia Educacional;	X		
20.7	Adquirir instrumentos musicais para ampliação do Projeto "Pequenos Músicos ... Primeiros Acordes na Escola";		X	
20.8	Contratar empresa responsável pela impressão do Material Didático Pedagógico "Interagir, Brincar e Aprender" - IBA, desenvolvido pela Equipe Técnica da SME;		X	
20.9	Contratar empresa responsável pela impressão da Avaliação das Aprendizagens - APRENDI;		X	
20.10	Manter os programas suplementares de atendimento ao aluno: Programa Nacional de Alimentação Escolar e Programa de Transporte Escolar;	X		
20.11	Manter o fornecimento de passe escolar aos alunos da rede estadual;		X	
20.12	Promover ações para melhorar a gestão das escolas, reduzindo desperdícios e gastos indevidos dos recursos destinados ao orçamento da educação;	X		

**Quadro 41** - Acompanhamento das Estratégias da Meta 20 (*conclusão*)

Nº	Estratégia	Alcançou Estratégia?		
		Sim	Não	Parcialmente
20.13	Dar continuidade e estimular parcerias envolvendo a União, o Estado, Universidades, Empresas, ONGs e demais Organizações da Sociedade Civil para a manutenção da Educação Básica, Educação Infantil e Ensino Fundamental, considerando suprir as condições básicas para o ensino e a aprendizagem: o livro didático, o material escolar para o aluno, uniformes e o material pedagógico adequado para a execução dos Projetos das Escolas Municipais e Creches Subvencionadas;	X		
20.14	Investir em Programas de Formação contínua que ofereçam aos profissionais que atuam em atividades docentes, técnicas e administrativas das Escolas Municipais e Creches Subvencionadas, oportunidade de aperfeiçoamento permanente que resultem efetivamente no aprimoramento da educação ofertada;	X		
20.15	Propiciar aos profissionais da educação das Escolas Municipais, condições para a participação em congressos, simpósios e outros eventos científicos, oportunizando a todos, o aperfeiçoamento permanente.	X		